

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Artes Plásticas.
MATERIA: Talleres artísticos: Cerámica y Estampación.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Bloque I. La cerámica y estampación

1. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda, selección y organización de información (textos, vídeos, imágenes...) en diversas fuentes (centros museísticos, internet...), y la presentación de conclusiones respecto al origen y evolución de la cerámica y la estampación.
2. Conocimiento y utilización funcional del vocabulario propio de la materia.
3. Análisis y conocimiento de los principales estilos artísticos en la cerámica y la estampación, teniendo en cuenta la importancia de la perspectiva de género y la perspectiva intercultural para apreciar la diversidad.
4. Aplicación de las técnicas y los estilos artísticos de la cerámica o la estampación, en general, y de la canaria, en particular.
5. Valoración y reflexión de las obras cerámicas y de estampación realizadas, propias y ajenas, manteniendo una actitud crítica y utilizando el lenguaje inclusivo ante los elementos plásticos y creativos empleados.
6. Realización de proyectos básicos de cerámica o de estampación valorando su sentido social y cultural.

Bloque II. El taller. Materiales, herramientas y maquinaria

1. Conocimiento y respeto de las normas de seguridad e higiene en el trabajo respecto a los materiales y los productos tóxicos del taller cerámico y de estampación, y su relación con el medioambiente.
2. Utilización, conservación y mantenimiento de las herramientas y la maquinaria específicas de cerámica (hornos, laminadora...) y de estampación (tórculo, mesa de impresión...) del taller.
3. Aplicación de propuestas creativas en su obra personal cerámica o de estampación, desarrollando el sentido emocional y la sostenibilidad.

Bloque III. Técnicas constructivas y decorativas

1. Aplicación de las técnicas básicas de construcción manual y mecánicas cerámicas: a pellizco, a churros, por tiras, por placas..., reproducción de moldes: por apretón (cóncavo-convexo), por colada...; o de las de estampación: hueco, relieve o plano (punta seca, xilografía, serigrafía...) con criterio y sensibilidad artística.
2. Utilización de técnicas decorativas cerámicas básicas por tratamiento de la superficie: textura, grabados, incrustaciones, aplicaciones, esgrafiados...; de técnicas cromáticas: relación forma-color, pigmentos y colorantes cerámicos, lápiz y tizas cerámicas, engobes, esmaltes...; o de técnicas decorativas de estampación: estarcido, transferencias, estampación directa, collagraph..., tratando temáticas inclusivas y sin seguir estereotipos.
3. Desarrollo de la metodología básica por proyectos, tanto individual como grupal en el proceso de análisis, síntesis y creación como estrategia de trabajo para generar una obra 17 cerámica o de estampación, haciendo hincapié en el patrimonio natural, social y cultural canario.
4. Exposición y defensa del proyecto, así como valoración de los aspectos formales, funcionales, estéticos y comunicativos de la solución de un proyecto sencillo de obra cerámica o de estampación.

Bloque IV. El proyecto. Materiales experimentales y de innovación

1. Investigación en técnicas y materiales innovadores para aplicar a propuestas de trabajos cerámicos y de estampación asumiendo el aprovechamiento de recursos, la economía circular y el impacto en el medio ambiente.
2. Elaboración de piezas cerámicas o de estampación, atendiendo a las posibilidades plásticas, expresivas, emocionales y creativas que, a través de la experimentación, implementen el trabajo cerámico o de estampación proyectado. Desarrollo de la metodología básica por proyectos y de estrategias de trabajo en grupo planificando la distribución equitativa de tareas, el reparto de roles, el respeto, la coordinación y la cooperación para generar una obra cerámica o de estampación.
3. Exposición y defensa de un proyecto colaborativo transdisciplinar de una obra cerámica o de estampación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen consta de tres preguntas, dos de carácter teórico y una de carácter práctico.

Se puntúa sobre 10.

Pregunta 1 teórica: 3 puntos.

Pregunta 2 teórica: 3 puntos.

Pregunta 3 práctica: 4 puntos.

Material necesario para la prueba: bolígrafo, lámina de dibujo DIN A4. Lápiz y/o barra de grafito.

Criterios de evaluación aplicados: CE1.3, CE2.1 y CE3.

**DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: ECONOMÍA.
MATERIA: ECONOMÍA**

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Tema: 1 Los principios básicos de la economía.

1. Los distintos tipos de necesidades.
2. Los bienes y servicios que satisfacen necesidades.
3. Principios de cómo elegir en economía.

Tema: 2 Los agentes y sistemas económicos.

1. Sistemas económicos.
 - a. Economía de mercado o capitalista.
 - b. Sistema de planificación central o sistema socialista.
 - c. Los sistemas de economía mixta.

Tema 3: La producción y el crecimiento económico.

1. Explica los determinantes de la productividad.

Tema: 5 ¿Cómo funcionan las empresas?.

1. Principales formas jurídicas de las empresas.

Tema: 6 El mercado y modelos de mercado.

1. La demanda.
2. La oferta.
3. El equilibrio de mercado.
4. Las estructuras del mercado.
5. Los mercados de competencia perfecta.
6. La competencia imperfecta.
7. El monopolio.
8. El oligopolio.
9. La competencia monopolística.

Tema: 6 El mercado de trabajo y el empleo.

1. El problema del desempleo.
2. Causas y tipos de desempleo.
3. Política de empleo y evolución del mercado de trabajo.

Tema: 7 El dinero y la política monetaria.

1. El dinero y sus funciones.
2. La inflación: causas y efectos.
3. ¿Cómo se mide la inflación?
4. La política monetaria.
5. El PIB, sus componentes

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita con diez preguntas teóricas.

Para la preparación de la prueba, se recomienda el estudio del material que se ha facilitado al alumnado a lo largo del curso académico.

Criterios específicos de calificación :

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- Para superar la prueba escrita es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Planificación, puesta en práctica y autoevaluación de actividades de acondicionamiento físico saludable.

Prevención, cuidado y pautas de actuación seguras en actividades motrices asociadas a la alimentación, la educación postural, los primeros auxilios o la prevención de lesiones entre otros.

Diseño, implementación y evaluación de actividades motrices asociadas a las capacidades condicionales: capacidades físicas y capacidades coordinativas (entrenamiento de fuerza y cross-training).

Diseño, implementación y evaluación de actividades motrices a través de desafíos de oposición (tenis, bádminton y pádel)

Diseño, implementación y evaluación de actividades motrices a través de desafíos de cooperación-oposición (béisbol, bádminton, pádel).

Investigación, puesta en práctica y evaluación de actividades motrices de la cultura canaria (pina, pelotamano y bola canaria).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de 5 preguntas tipo test con tres respuestas posibles, siendo una sola la correcta, 9 preguntas de respuesta corta, pudiéndose contestar en una oración y una pregunta de desarrollo, en la cual deben describir una sesión de entrenamiento.

Todas las preguntas tendrán un valor de 0,5 puntos excepto la número 11 que tendrá un valor máximo de 3 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
MATERIA: FILOSOFÍA

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

TEMA 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA Y DÓNDE ENCONTRARLA?

Importancia y vigencia de la filosofía.

Ramas de la filosofía.

Diferencia entre pensamiento mítico y racional Paso del mito al logos.

Temática filosofía principal en cada época histórica.

TEMA 2 ¿QUÉ ES EL SER HUMANO?

Las diferentes antropologías (social, física y filosófica) Relativismo cultural y etnocentrismo

Las distintas concepciones del ser humano en la filosofía La libertad en el ser humano

TEMA 3 LÓGICA Y RETÓRICA

Las falacias lógicas

TEMA 4 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

El método científico

Razonamiento deductivo e inductivo

La visibilización de las mujeres en la ciencia

TEMA 5 METAFÍSICA

El problema de la realidad

El problema del alma

La existencia de Dios Determinismo e indeterminismo

TEMA 6 ÉTICA

Diferencia entre ética y moral Las éticas materiales

Las éticas formales

TEMA 7 ÉTICA APLICADA

Orígenes de la bioética

Los principios fundamentales de la bioética

TEMA 8 ESTÉTICA

Las concepciones del arte Las funciones del arte Las categorías estéticas

TEMA 9 FILOSOFÍA POLÍTICA

La organización política Legalidad y legitimidad política

Las fuentes de la autoridad política Las teorías contractualistas

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en responder por escrito a cinco preguntas. El ejercicio se valorará sobre 10 puntos. Cada pregunta será valorada con un máximo de 3 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de dicha prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: 1º FYQ BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

1. El Movimiento
 - a) Posición de los cuerpos.
 - b) Velocidad de los cuerpos.
 - c) Aceleración.
2. Las Fuerzas y la dinámica.
 - a) La masa y el momento lineal
 - b) Las Leyes de Newton.
 - c) Conservación de momento lineal.
3. Trabajo y energía.
 - a) Trabajo mecánico
 - b) Potencia
 - c) Energía mecánica.
 - d) Fuerzas conservativas y conservación de la energía mecánica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba va versada en el segundo bloque de contenido, solo entra la parte de Física.

El examen serán cuatro problemas cada uno de ellos con dos apartados, en los que puede haber alguna pregunta de contenido teórico.

Cada uno de los problemas tiene un valor de dos puntos y medio. Los problemas son iguales o parecidos a los que se han colgado en el classroom.

El classroom sigue abierto para poder hacer uno de los recursos colgados.

Espero que estudien un poco y que repitan los ejercicios hechos en clase y en los exámenes previos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Materia: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del **Antiguo Régimen**.
- Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del **siglo XVIII**.
- Descripción de las características, causas y consecuencias de las **revoluciones industriales** del S.XIX.
- Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S.XIX y análisis de su expansión geográfica.
- Explicación del **nacimiento del proletariado**. Evolución del **asociacionismo obrero del S.XIX**.
- Características de la **Revolución Rusa**, de los **fascismos europeos** y del **nazismo alemán**.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la **II Guerra Mundial** y su repercusión en la vida cotidiana. Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la **ONU**.
- Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los **bloques comunista y capitalista** y su posterior enfrentamiento.
- Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.
- Análisis de la **Guerra Fría**, de la **Coexistencia Pacífica** y de la **Distensión** y sus consecuencias en las relaciones internacionales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consistirá en responder a cinco preguntas, similares a las realizadas durante el curso. El valor de cada pregunta será de 2 puntos. Se tendrá en cuenta la redacción y el vocabulario empleados. Se considerará apto el alumnado que obtenga la puntuación de 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: INGLÉS

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Los saberes básicos se estructuran en tres bloques. El bloque de *Comunicación* con el desarrollo de las actividades lingüísticas de comprensión y producción. El bloque de *Plurilingüismo* integra los saberes relacionados con la capacidad reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas. Por último, en el bloque de *Interculturalidad* a través de la lengua extranjera y su importancia como medio de comunicación facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.

Contenidos de vocabulario:

- Technology.
- Education.
- Cities.
- A Better World.

Contenidos gramaticales:

- Tenses: Present Simple/Present Continuous; Present Perfect Simple/Past Simple/Past Continuous and Future Simple/Be Going to.
- Relative Clauses (Defining and non-Defining).
- Conditionals.

Contenidos de Writing:

- Opinion Essay.
- For and Against Essay.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba:

Prueba de carácter escrito en la que se evaluará la destreza de comprensión y producción de textos escritos y que estará relacionada con los contenidos de vocabulario presentados anteriormente y además varios ejercicios de gramática.

Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas.

El alumnado superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

PLAN DE RECUPERACIÓN					
PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE					
MATERIA	LATÍN I	NIVEL	1º BACH	CURSO	2023-2024
SABERES BÁSICOS					
Unidad 1.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Nociones de morfología y sintaxis: las clases de palabras, el sistema nominal. ● Los casos y la declinación. ● Comprensión y traducción de textos sencillos 					
Unidad 2.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema nominal con la 1a declinación. ● Enunciados de las cuatro conjugaciones verbales: presente y pretérito imperfecto de indicativo de los verbos regulares y el verbo sum. ● Preposiciones que indican lugar (lugar en donde, de donde y a donde): in, e (ex), ad y a (ab). ● Comprensión y traducción de textos sencillos 					
Unidad 3.					
<ul style="list-style-type: none"> ● La 2a declinación: sustantivos masculinos y neutros y los adjetivos de la 1a y 2a declinación. ● Sistema verbal: pretérito perfecto y futuro imperfecto (indicativo). ● La religión romana y la pervivencia de la tradición mítica clásica en diversas manifestaciones artísticas de la cultura occidental. ● Análisis y traducción de textos 					
Unidad 4.					
<ul style="list-style-type: none"> ● 3a declinación: tema en consonante y tema en –i. ● Formación y sintaxis de la voz pasiva en el tema de presente. ● Análisis y traducción de textos 					
Unidad 5.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Pronombres personales ● Pronombres y determinantes posesivos. ● Análisis y traducción de textos 					
Unidad 6.					
<ul style="list-style-type: none"> ● 4a y 5a declinación. ● Formación y sintaxis de la voz pasiva en el tema de perfecto. ● Análisis y traducción de textos 					
Unidad 7.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. ● Complemento del superlativo. ● Análisis y traducción de textos 					

CARACTERÍSTICAS Y DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA CON LOS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/EVALUACIÓN.

- El alumnado deberá realizar una prueba escrita de 6 preguntas:
 - Reconocer el caso y el número de algunas formas nominales de la primera y segunda declinación.
 - Completar una tabla de declinación de algunos sustantivos de la tercera, cuarta y quinta declinación.
 - Declinar dos adjetivos de la primera o segunda clase.
 - Reconocer la persona, el número, el caso y traducción de algunas formas de los pronombres personales y pronombre reflexivo.
 - Reconocer el tiempo, la persona, el número, la voz y traducción de algunas formas verbales.
 - Análisis y traducción de 3 oraciones (se facilita el vocabulario)

- La prueba escrita se valorará de 1 a 10 puntos. De la nota obtenida por el alumno/a en dicha prueba, se calculará el 70%, cuyo resultado se sumará al 30% de la nota obtenida por el alumno/a en el apartado de Cultura latina (Trabajos entregados a lo largo del curso escolar). Para superar la materia, la suma de ambas notas deberá ser igual o superior a 5.
En el apartado de Cultura latina, el alumno/a deberá presentar 2 trabajos-resumen de los tres bloques siguientes:
 - La Monarquía y la República
 - El Imperio (Alto y Bajo Imperio)
 - Instituciones romanas: Los Juegos. El Ejército. La Familia romana.

- Para la realización de la prueba es necesario traer bolígrafo azul o negro.

- Se valorará positivamente el orden, la limpieza, los contenidos aplicados, la expresión y ortografía.

ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA EL ESTUDIO DE LA MATERIA

- Organiza tu estudio, no lo dejes para el final.

- Practica los contenidos del examen realizando las tareas realizadas en clase a lo largo del curso.

- Confía en ti mismo/a. Estudia con entusiasmo, siendo constante y manteniendo una actitud positiva.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Literatura Universal

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Bloque I: "Lectura y recepción literaria guiada": interpretación y análisis de obras de la literatura universal empleando un metalenguaje específico y teniendo en cuenta los elementos constitutivos de la obra, su contexto de producción y su lugar en la tradición literaria..

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Partiendo de la lectura de un fragmento de una de las obras leídas durante el curso, el alumno deberá elaborar un resumen y contestar de forma reflexiva a siete preguntas más relacionadas con el texto, su autor, el género literario al que pertenece la obra, el contexto social en el que se produce, relevancia del fragmento dentro de la obra, importancia de la obra dentro de la historia de la literatura universal.

A la hora de calificar se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Precisión y correcto desarrollo de las respuestas
- Redacción adecuada, coherente y correctamente cohesionada.
- Corrección ortográfica: se descontará 0.10 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de dos puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
MATERIA: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

II. Sentido de la medida

- Medición.
- Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica para estimar las tendencias de una función.
- Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad. Asíntotas.

III. Sentido algebraico

- Igualdad y desigualdad
- Resolución de ecuaciones de diversos tipos (logarítmicas, exponenciales, etc.), inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.
- Relaciones y funciones
- Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.
- Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómica, exponencial, racional sencilla, irracional, logarítmica, periódica y a trozos: comprensión y comparación.
- Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de las ciencias sociales.
- Pensamiento computacional.
- Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales utilizando programas y herramientas adecuados.
- Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de seis ejercicios, en los que se puede obtener la misma puntuación máxima (10/6).

Las cuestiones que se van a plantear son:

1. Operaciones básicas con polinomios.
2. Cálculo de cociente y resto mediante la regla de Ruffini.
3. Descomposición factorial de polinomios.
4. Determinación de dominios y asíntotas de funciones algebraicas.
5. Estudio de la continuidad y clasificación de posibles discontinuidades en funciones definidas a trozos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
MATERIA: Matemáticas I.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

SABERES BÁSICOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

II. Sentido de la medida

Medición.

Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría.

Resolución de triángulos. Aplicación a la resolución de problemas.

Cambio.

Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica para analizar las tendencias de una función.

Resolución de indeterminaciones.

Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad. Asíntotas.

Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Reglas de derivación.

III. Sentido espacial

Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.

Ecuaciones de la recta en el plano. Cálculo de recta tangente y normal.

IV. Sentido algebraico

Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos

Igualdad y desigualdad.

Resolución de ecuaciones de diversos tipos (logarítmicas, exponenciales, trigonométricas, etc.), inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.

Relaciones y funciones.

Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.

Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de seis ejercicios, en los que se puede obtener la misma puntuación máxima (10/6).

Las cuestiones que se van a plantear son:

1. Operaciones algebraicas básicas: suma, resta, producto y cociente de fracciones algebraicas
2. Descomposición factorial de polinomios.
3. Resolución de ecuaciones polinómicas, logarítmicas, irracionales, trigonométricas.
4. Resolución de problemas trigonométricos (triángulos oblicuángulos: Teorema del Seno y Teorema del Coseno)
5. Determinación de dominios y asíntotas de funciones algebraicas.
6. Estudio de la continuidad y clasificación de posibles discontinuidades en funciones definidas a trozos.

NIVEL: 1º BACHILLERATO
RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO: 2023/24

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

-Tratamiento de los valores humanos: qué son los valores y los contravalores. -Saber expresar los conceptos y realidades de Sentido de la vida, Aplicarlo al plano diario.

-Humanismos: Concepto de persona. Evolución de dicho concepto a lo largo de la historia.

- Conocer el concepto y sentido de la religión y las religiones en la historia de la humanidad. Pros y contras de las mismas.

-Doctrina Social de la Iglesia, ecología, paz, compromiso, arte cristiano (pintura, literatura, escultura y arquitectura).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se hará una prueba con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremación de un punto cada una. Debiendo obtener una puntuación de 5 para tener superada la materia.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan. También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.