

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Tecnología
Materia: Tecnología de la Información y comunicación (Informática)

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Sistemas de numeración: binario, decimal, hexadecimal.
- Hardware y software: periféricos, microprocesador, memorias RAM, ROM Y CACHÉ.
- Ejercicios de conversión entre sistemas de numeración.
- Sistemas operativos: utilidad y ejemplos
- Opciones avanzadas de procesador de textos: numeración, encabezamiento, pie de página..
- Opciones avanzadas de hoja de cálculo: Gráficos y funciones CONTAR, CONTAR SI, FORMATO CONDICIONAL..
- Software de presentaciones: Impress
- Software de diseño 2D y 3D

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas de carácter teórico y ejercicios de resolución práctica (hojas de cálculo, procesador de textos, presentaciones, dibujo 2D y 3D). Se valorará la utilización y expresión técnica adecuada.

Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Tecnología

Materia: Tecnología Industrial I

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Energía: concepto y unidades.
- Energías convencionales: petróleo, carbón y gas.
- Central térmica, nuclear de fisión y de fusión e hidroeléctrica: partes y funcionamiento.
- Energías renovables: solar, eólica, biomasa. Componentes de la instalación.
- Transporte y distribución de la energía eléctrica.
- Transformaciones energéticas.
- Problemas de conductividad térmica.
- Tipos de materiales.
- Propiedades de los materiales.
- Electricidad: corriente continua y corriente alterna.
- Componentes de un circuito eléctrico.
- Magnitudes eléctricas: definición, unidades y medición de las mismas.
- Resolución de circuitos en serie, paralelo y mixtos.
- Tipos de mecanismos: piñón cremallera, leva y excéntrica, biela-manivela, frenos, piñón-cadena, trinquete, tornillo-tuerca, excéntrica, ruedas de fricción, tornillo sinfín. Identificación y usos.
- Cálculo de velocidades en distintos sistemas de transmisión: poleas, engranajes, trenes compuestos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: La prueba tendrá dos partes una teórica con preguntas de desarrollo y tipo test y una parte práctica con 3 problemas.

Criterios específicos de calificación: La prueba se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:INGLÉS

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

GRAMMAR

- Present simple vs. present continuous.
- Past simple and Past continuous.
- Present Perfect & Past Perfect.
- Future tenses.
- Modal verbs: can, could, must, should.
- Relative clauses.
- First, second and 3rd conditional.
- Passive voice.
- Reported speech.

VOCABULARY

- Technology
- Travelling
- Consumerism
- Health and sport
- Art and entertainment (cinema is included here)
- Crime

LISTENING

- Comprensión de la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad, utilizando estrategias que favorecen la comprensión.

READING

- Reconocer las instrucciones escritas dadas en los enunciados de los ejercicios.
- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a su nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados relacionados con los contenidos del curso.

WRITING

- Conocimiento de algunas estrategias a la hora de redactar un texto (organización de ideas, creación de borradores, edición del texto)
- Uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación tales como el punto y seguido, la coma y los signos exclamativos e interrogativos.
- Redacción de los siguientes tipos de texto prestando atención al uso de mayúsculas y a la puntuación, el orden de los adjetivos, la estructura del texto, las conjunciones dadas, pronombres para evitar la repetición, y conectores:
 - A narrative text, a biography.
 - An opinion essay.
 - A for and against essay.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba constará de **tres partes**. Una prueba de **escucha**, una prueba de **comprensión lectora** y una prueba en la que se demostrará **la expresión escrita**.
- Para ello el alumno dispondrá de **1 hora**. En la prueba extraordinaria de septiembre **no se evaluará la expresión oral**. El horario de las pruebas estará expuesto en los paneles informativos del centro y en la página web del mismo.
- **Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.**

Plan de recuperación Septiembre 21 1º Bachillerato

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CRITERIO 1	Planificar, elaborar y poner en práctica programas de actividad física que incidan en la mejora y el mantenimiento de su propia salud teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, evaluando las mejoras obtenidas, las posibilidades de interacción social, y el entorno en que se realiza.
CRITERIO 2	Resolver problemas motores en diferentes contextos de práctica, utilizando de manera adecuada las habilidades motrices específicas y los conceptos estratégicos y estructurales propios de cada situación motriz.
CRITERIO 3	Organizar actividades físicas utilizando los recursos disponibles en el centro, en sus inmediaciones o en el medio natural, (en este caso de bajo impacto ambiental)
CRITERIO 4	Utilizar con autonomía e intencionalidad creativa herramientas tecnológicas de la información y comunicación y recursos disponibles en la Red o aplicaciones móviles desde dispositivos digitales solicitadas en proyectos y productos de prácticas motrices atléticas (relacionadas con la condición física y la salud), de prácticas lúdico-recreativas y deportivas y de prácticas artístico-expresivas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- PARTE TEÓRICA (80%)
 - Examen teórico sobre reglamento, normas e historia sobre:
 - El calentamiento, apuntes de classroom
 - Pinfuvote, apuntes de classroom
 - Colpbol, apuntes de classroom
 - Pelotamano, apuntes de classroom
 - Cada pregunta correcta de examen vale 0,5 puntos

- PARTE PRÁCTICA (20%)
 - Hacer un calentamiento de 10 minutos práctico.
 - Movilidad articular, carrera continua, ejercicios dinámicos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: ECONOMÍA.

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

La sublimación de la economía.

1. ¿Qué es la economía?
2. Recursos bienes y necesidades.
3. Las características de las necesidades.
4. Clasificación de las necesidades.
5. Clasificación de las necesidades.
6. ¿Cómo toman decisiones los individuos?

Los agentes y sistemas económicos.

1. Los factores productivos.
2. Los problemas económicos básicos.
3. Los agentes económicos.
4. Los niveles del sector público.
5. El flujo circular de la renta.
6. La economía de mercado.
7. La economía planificada.
8. La economía mixta.
9. La transición del comunismo a la economía mixta.

Producción y empresa.

1. La división del trabajo y la especialización.
2. Sectores económicos e interdependencia.
3. La empresa y sus funciones.
4. Los objetivos de la empresa.
5. El proceso productivo.
6. Eficiencia.
7. La productividad.
8. La producción a corto plazo.
9. La producción a largo plazo.
10. Los costes en la empresa.
11. El beneficio.

El mercado.

1. El mercado.
2. La demanda.
3. Los cambios en la demanda.
4. La oferta.
5. Los cambios en la oferta.
6. El equilibrio de mercado.
7. Cambios en las condiciones de mercado.

Tipos de mercado.

1. Las estructuras del mercado.
2. La competencia perfecta.
3. La competencia imperfecta.
4. El monopolio.
5. El oligopolio.
6. La competencia monopolística.

El mercado de trabajo

1. Conceptos del mercado de trabajo.
2. Oferta y demanda de trabajo.
3. Las condiciones especiales del mercado de trabajo.
4. Las diferencias salariales.
5. El desempleo.
6. Causas y tipos de desempleo.
7. La medición del desempleo.
8. Los efectos del desempleo.
9. Las políticas de empleo.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:
Materia: ECONOMÍA.

Los indicadores económicos

1. La macroeconomía.
2. La situación económica del país.
3. El producto interior bruto (PIB).
4. La medición del PIB.
5. La importancia del PIB: el crecimiento.
6. Limitaciones del PIB como indicador de calidad de vida.
7. El nivel de precios y el poder adquisitivo.
8. La inflación y sus consecuencias.
9. Las causas de la inflación.
10. La deflación.
11. La medición de la inflación.
12. Desempleo e inflación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas tipo test. Cada pregunta sólo tiene una opción correcta.

Para la preparación de la prueba, se recomienda el estudio de los apuntes que se ha facilitado al alumnado a principio de curso en formato pdf.

Criterios específicos de calificación :

- La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos.
- Para superar la prueba escrita es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos.
- La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:**Materia: RELIGIÓN CATÓLICA****NIVEL:** ESO**CURSO:** 1ºBach.**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**Tratamiento de los **valores humanos**

Saber expresar los conceptos y realidades de Sentido de la vida, Humanismos, Persona, Religión, Religiones, Doctrina Social de la Iglesia, ecología, paz, compromiso, arte cristiano.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se hará un examen con diez preguntas, extraídas del cuaderno personal del alumno/a, con lo que se ha trabajado durante el curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las preguntas serán valoradas del 1 al 10, con la baremación de un punto cada una.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la precisión y que se destaquen los puntos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

Nota: para quien se presente de otro Centro el examen será consensuado con preguntas más concretas.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Lengua castellana y Literatura

NIVEL: BACHILLERATO

CURSO: 1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

COMUNICACIÓN

- Comprensión y producción de textos orales y escritos procedentes de los medios de comunicación social.
- Observación, reflexión y explicación de las diferentes formas de organización textual.
- Reconocimiento y explicación de las propiedades textuales. Sus procedimientos. La modalidad. (Tipos de texto, ámbito de uso, resumen, tema, tesis, estructura de la tesis (implícita o explícita), elementos de cohesión, etc.)

MORFOLOGÍA

- La palabra: forma y función de las categorías gramaticales.

SINTAXIS

- Las relaciones gramaticales: Observación, reflexión y explicación de las estructuras sintácticas simples y complejas. Conexiones lógicas y semánticas en los textos.

LITERATURA

- Conocimiento de la etapa literaria comprendida desde la Edad Media hasta el Barroco.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba constará de cuatro preguntas:

1ª) Análisis de un texto (3 puntos): tipología textual, ámbito de uso, funciones del lenguaje, elementos de la comunicación, tema, resumen, tesis, estructura, tipos de argumentos, intención del emisor, mecanismos de referencia interna (deixis).

2ª) Dos opciones a elegir una (2 puntos): A) Localización de categorías gramaticales en el texto y explicar el significado que aportan al contenido del texto en relación a la modalización. B) Análisis morfológico (forma y función) de determinadas palabras del texto.

3ª) Dos opciones a elegir una (2 puntos): A) Localización de diferentes tipos de oraciones en el texto (simples y compuestas: coordinadas y subordinadas). B) Comentario de la sintaxis de un párrafo del texto y explicación del valor textual de la misma.

4ª) Contestar brevemente cinco cuestiones de literatura relacionadas tanto con el contexto (pensamiento, sociedad, política, economía, etc.) como con los géneros, autores y obras vistos en clase. (3 puntos).

* La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. NO se puede usar lápiz.

*El uso de tñpex será solo para una palabra, signo o cifra, NO para oraciones o textos completos.

*Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).

*Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Lengua castellana y Literatura

NIVEL: LIE (Bachillerato)

CURSO: 1º Bach D

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Una aproximación a la mitología clásica a través del arte y de la narración oral. Conocimiento de mitos y reflexiones sobre aspectos de la condición humana.

<https://sites.google.com/site/decuadroenmito/home>

Análisis comparativo de los siguientes fragmentos literarios: comentario de *Griselda*, cuento de Boccaccio incluido en el *Decamerón*; *La Bella y la Bestia*, en la versión de Madame Leprince de Beaumont en el siglo XVIII; y *Bola de Sebo*, cuento largo -o novela breve- de Guy de Maupassant, ya en el siglo XIX) <https://sites.google.com/view/constelaciones-literarias/aproximaci%C3%B3n-a-los-cl%C3%A1sicos-mapas-y-g%C3%A9neros/el-arte-del-relato>

Aproximación de la obra de Shekasppeare a través del cine. Se desarrollará el estudio crítico de la obra de *Romeo y Julieta* interpretándola en relación con su contexto histórico y literario.

<https://sites.google.com/view/constelaciones-literarias/aproximaci%C3%B3n-a-los-cl%C3%A1sicos-mapas-y-g%C3%A9neros/el-teatro-de-shakespeare>

Recorrido por la literatura occidental de los siglos XVIII-XX a partir del visionado de dos películas elegidas: *Matar un ruiseñor* de Harper Lee (1960), dirigida en su versión cinematográfica por Robert Mulligan y protagonizada por Gregory Peck; y *El lector*, novela escrita por el alemán Peter Schlink (1995) y adaptada al cine por Stephen Daldry con Kate Winslet en el papel protagonista.

<https://sites.google.com/view/constelaciones-literarias/aproximaci%C3%B3n-a-los-cl%C3%A1sicos-mapas-y-g%C3%A9neros/a-la-literatura-por-el-cine>

Estudio de los siguientes fragmentos: *Identidades asesinas* de Amin Maalouf , *El buen nombre* de Jhumpa Lahiri, Toni Morrison y su novela *Sula*, *Deja de decir mentiras* de Philippe Besson, *La creación del mundo* del escritor Miguel Torga y *El peligro de la historia única* de Chimamanda Ngozi Adichie. Estudio de la película *Persépolis* de Marjane Satrapi.

<https://sites.google.com/view/constelaciones-literarias/identidades>

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: Lengua castellana y Literatura
Materia: Lengua castellana y Literatura

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consiste en un trabajo a entregar en la fecha del examen de septiembre. Tiene que tener portada, índice y contemplar los ejercicios correspondientes a los enlaces señalados. Letra Times New Roman, 12, espacio intermedio, justificación de márgenes y sin faltas de expresión, ni de ortografía. Se pueden enlazar las imágenes que se consideren oportunas. Sin límite de extensión, mientras aparezca lo que se pide.

De la página constelaciones literarias hay que realizar las siguientes actividades:
<https://sites.google.com/view/constelaciones-literarias/>

Mitología Grecolatina: Fase 1 Actividad en pequeño grupo: B. Preparación de una exposición (por escrito). Seguir los pasos indicados y elaborar una exposición escrita de un mito (a elección) y desarrollarlo como los tres primeros puntos indican.

El arte del relato. Tres cuentos. Lectura y debate: del cuento de *Griselda*: lectura y ejercicio realizar el taller de escritura; del cuento *La Bella y la bestia*: realizar los ejercicios de cuestiones para el coloquio; de *Bola de sebo*, realizar los ejercicios correspondientes a cada texto.

El teatro de Shekaspeare: Realizar el guion para el análisis de la obra: A partir de la lectura (¿o visionado?) de *Romeo y Julieta*, deberá responder a las cuestiones por escrito. Cada una de las cuestiones deberá ser abordada en un párrafo. El resultado final será un texto que funcione a modo de artículo.

A la literatura por el cine: *Matar a un ruiseñor*: Realizar todos los ejercicios de cuestiones para el coloquio.

Más: Identidades: Identidades plurales, diversas y mestizas: Tras las obras leídas elaborar un fotolibro en que se den cuenta, a través de imágenes, de sus filiaciones -de quién son hijos: uno o varios países, una o varias lenguas, una o varias o ninguna religión, etc-, y cuáles son sus "afiliaciones" -aquellos rasgos de su identidad libremente elegidos: ecologista o madridista o vegetariana o violinista o cinéfilo... de aquellos rasgos que los definen-.

Más: Identidades: *Persépolis*: B: Identidad personal: ejercicio 6 (individual)

*Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.).

*Restará puntuación la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020/21

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A:

UD1: Estructura y composición de la Tierra.

- Métodos de estudio del interior terrestre.
- Estructura interna de la tierra: Modelo geoquímico y dinámico.
- Análisis y representación de las placas litosféricas y los fenómenos asociados en sus bordes.
- Aspectos fundamentales de la Deriva Continental y la Tectónica de placas.

UD2: Los procesos geológicos y petrogenéticos.

- Descripción de los procesos magmáticos intrusivos y efusivos.
- Relación entre los procesos, productos y formas del vulcanismo canario con los tipos de actividad eruptiva en el archipiélago.
- Identificación e interpretación de los procesos sedimentarios.
- Determinación de los factores fisicoquímicos que condicionan los tipos de metamorfismo.
- Estudio de los procesos metamórficos en los diferentes contextos tectónicos.
- Análisis de los tipos de deformación en las rocas.

UD3: La historia de la Tierra.

- Interpretación de cortes geológicos.

UD4: Los seres vivos: composición y función.

- Identificación y diferenciación de los bioelementos y biomoléculas. Análisis de las relaciones entre las biomoléculas, sus características fisicoquímicas y sus funciones biológicas.

UD5: La organización celular.

- Distinción entre los modelos de organización celular: procariota y eucariota, animal y vegetal.
- Identificación y representación de las estructuras celulares y asociación de cada orgánulo con sus funciones.
- Descripción de los procesos de división celular: mitosis y meiosis. Selección de las semejanzas y diferencias entre ambos procesos.

UD6: Histología.

- Caracterización de los principales tejidos animales y vegetales y descripción de su estructura y función.

UD7: La biodiversidad.

- Relación entre el concepto de biodiversidad y los parámetros que la definen.
- Mecanismos de la evolución.
- Tipos de especiación.
- Análisis de la importancia de la biodiversidad, de las causas de su pérdida y propuestas de acciones para evitarla.
- Características generales de los principales grupos taxonómicos: procariotas, protoctistas, hongos, plantas y animales.

UD8: Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medioambiente.

- Descripción de los procesos acaecidos en cada fase de la fotosíntesis.
- Explicación de los procesos de nutrición vegetal: absorción de nutrientes, circulación de la savia, intercambio de gases, excreción y secreción, y relación con la anatomía y la fisiología de la planta.

UD9: Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio.

- Comparación entre los órganos y procesos de nutrición en los animales: captación de nutrientes, digestión, intercambio de gases, transporte y excreción.
- Descripción de la función de relación en los animales: sistema nervioso y endocrino.
- Relación entre las adaptaciones de los animales y las características de los diferentes medios aéreos, acuáticos y terrestres.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Criterios específicos de calificación: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas a desarrollar de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias clave, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes y los cuestionarios de autoevaluación realizados durante el curso, así como, el libro digital "Biología y Geología" 1º Bachillerato. Editorial Vicens Vives.

Criterios específicos de calificación: La prueba escrita será valorada sobre un total de 10 puntos. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizando a lo largo del curso.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Materia: CULTURA CIENTÍFICA

NIVEL: 1º BACHILLERATO	CURSO: 2020/21
<p>Contenidos 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clasificación de las Ciencias y su importancia. Ciencia y pseudociencia.2. Valoración de la cultura científica para entender la sociedad actual.3. Identificación de los métodos de las ciencias: la investigación científica.5. La Historia de la Ciencia. Las revoluciones científicas. Biografías de científicos.6. La ciencia en Canarias. Científicos canarios. Los premios Canarias de investigación. <p>Contenidos 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La formación de la Tierra y la diferenciación en capas.2. Estructura interna de la Tierra. Los métodos de observación indirectos. Estudios sísmicos (ondas P y ondas S) para el conocimiento de las capas terrestres.3. Explicación de la dinámica terrestre: De la teoría de la deriva continental a la teoría de la tectónica de placas. Pruebas y fenómenos asociados.4. Geología y origen de las Islas Canarias. Telesforo Bravo. Premio Canarias de Investigación. <p>Contenidos 3:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Origen de la vida en la Tierra. De la síntesis prebiótica a los primeros organismos: principales hipótesis. La generación espontánea2. Del fijismo al evolucionismo.3. Evolución de las teorías hasta las últimas investigaciones. La selección natural darwiniana y su explicación genética actual. Pruebas de la evolución de las especies.4. Evolución de los seres vivos. Teorías sobre los mecanismos de la evolución (selección natural de Darwin, etc).5. El proceso de hominización. De los homínidos fósiles al homo sapiens. <p>Contenidos 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento.2. La medicina frente a la pseudociencia y la paraciencia.3. Los trasplantes. Técnicas y aplicaciones.4. Las células madre. Tipos, obtención y aplicaciones. <p>Contenidos 5</p> <ol style="list-style-type: none">1. La ingeniería genética y sus aplicaciones (obtención de fármacos, transgénicos, terapias génicas, etc).2. Obtención de células madre. Su utilización para generar tejidos, órganos y organismos completos.3. Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética como el uso de: los transgénicos, las células madre, la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones y la clonación.4. La bioética. Los límites de la investigación científica.	
<p>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>Prueba escrita que constará de una serie de preguntas cortas, alguna de pequeño desarrollo, y otras de tipo test. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes colgados de cada unidad en la plataforma Google Classroom de la asignatura.</p> <p>Criterios específicos de calificación: A partir de los instrumentos anteriores se evaluará la consecución de los objetivos didácticos mínimos propuestos. La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.</p>	

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Formulación Inorgánica (libro PDF)

- Nomenclatura y formulación inorgánica.

Unidad 2: Fundamentos de la Química

- Leyes ponderales.
- Teoría atómica de Dalton.
- Ley de los volúmenes de combinación.
- Medida de cantidades en Química.
- Fórmulas químicas.
- Determinación de fórmulas químicas.

Unidad 3: Gases y disoluciones

- Los estados de agregación de la materia.
- Ecuación de estado de un gas ideal.
- Disoluciones.
- Concentración de una disolución.
- Preparación de disoluciones.

Unidad 5: Reacción química

- Ecuaciones químicas.
- Estequiometría de las reacciones químicas.
- Cálculos estequiométricos.
- Rendimiento de una reacción.

Unidad 6: Energía y espontaneidad de la reacción Química

- Primer Principio de la Termodinámica: conservación de la Energía.
- Segundo Principio de la Termodinámica: desorden y Entropía.
- Energía Libre o función de Gibbs.

Formulación Orgánica (libro PDF)

- Hidrocarburos: alcanos, alquenos y alquinos.
- Compuestos oxigenados.
- Compuestos nitrogenados.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FÍSICA Y QUÍMICA
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

Unidad 10: Movimiento en dos dimensiones

- Tiro horizontal.
- Tiro oblicuo.

La secuenciación y numeración de las unidades así como los títulos corresponden con nuestro libro digital de Vicens Vives.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consta de 6 ejercicios puntuados con 1.67 puntos a cada uno, 5 de Química (una de las cuales será de formulación inorgánica y orgánica) y 1 de Física de acuerdo a los contenidos impartidos y la temporalización final de este curso.

Para aprobar la materia debe obtenerse al menos un 5.

El alumno deberá justificar debidamente el uso de las fórmulas, realizar los cálculos matemáticos correctamente, así como reflejar el resultado correcto con las unidades correspondientes. Además debe explicarse el resultado. El examen debe contestarse ordenadamente y con limpieza.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:DIBUJO
Materia:Dibujo Aratistico I

NIVEL:BACHILLERATO

CURSO:1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Tema 1:

- Materiales de dibujo
- Propuestas: características plásticas de los medios de dibujo

Tema 2: -

Elementos gráficos fundamentales

- Propuestas: organización de la forma.
- La técnica: estilógrafo
- Modos de representar la forma
- Propuestas: el encuadre. Formato y tamaño
- Definición de la forma

Tema 3:

- Imágenes
- Propuestas: la teoría de Gestalt
- Elementos dinámicos en la composición
- Elementos escalares en la composición
- La técnica: lápices de colores

Tema 4:

- Naturaleza de la luz.(artificial y natural)
- Luz incidente y luz arrojada. Sombras propias y sombras arrojadas.
- Clave alta y clave baja.
- Naturaleza de la superficie. Texturas naturales y artificiales. Táctiles y visuales.
- Técnicas del claroscuro.

Tema 5 y 6:

- **Características básicas del color**
- Mezclas aditivas
- La técnica: la acuarela Semántica del color.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:DIBUJO
Materia:Dibujo Aratistico I

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- EL EXÁMENES CONSTARÁN DE 3 EJERCICIOS PRÁCTICOS SERÁN PUNTUADAS SOBRE 6, CADA PREGUNTA SE VALORARA CON 2 PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA:DIBUJO
Materia:Dibujo Técnico I

NIVEL:BACHILLERATO

CURSO:1º

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

TEMA: CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS FUNDAMENTALES

Bisectriz, mediatriz, arco capaz, rectas paralelas y perpendiculares. Operaciones con segmentos y ángulos.

TEMA: POLÍGONOS

Construcción de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. Dado lado y radio.

TEMA: IGUALDAD, SEMEJANZA Y PROPORCIONALIDAD.

Aplicación de métodos de igualdad. Operaciones de proporcionalidad. Escalas volantes.

TEMA: LA CIRCUNFERENCIA. TANGENCIAS Y ENLACES.

Trazado de tangencias: recta circunferencia, entre circunferencias. Óvalos, ovoides y espirales.

TEMA: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.(axonometría)

Tipos de proyecciones. Isométrica, caballera.

TEMA: SISTEMA DIÉDRICO.

Vistas de sólidos.

TEMA: NORMALIZACIÓN.

Normas y aplicación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- EL EXÁMEN CONSTARÁ DE 3 PREGUNTAS PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE 6, CADA PREGUNTA SE VALORARÁ CON 2 PUNTOS. SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL:

- LÁPIZ, GOMA, Y AFILADOR.
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

1er TRIMESTRE

1. Ramas de la Filosofía. Formula, al menos, una pregunta filosófica propia de cada una de las distintas ramas.
2. ¿Qué hizo que fueran los griegos los primeros en *superar* los mitos y dieran una respuesta desde el *Logos*?
3. Diferencias y similitudes entre el mito y el *Logos* o Filosofía.
4. El empirismo.
5. Los sofistas y Sócrates.
6. El racionalismo
7. El mito de la caverna de Platón. La teoría de los dos mundos platónica.
8. La demostración de la existencia de Dios.

2º TRIMESTRE

1. ¿Qué es una paradoja? La paradoja del barbero y la paradoja del mentiroso.
2. Ejercicio de lógica: Formalizar una oración a un lenguaje formal y realizar su correspondiente tabla de verdad. Ejemplo: "Si y solo si estudio y me esfuerzo podré aprobar" "Si voy a la universidad y me saco una carrera, entonces podré optar a mejores trabajos".
3. Explica la falacia *ad verecundiam/ad baculum/ad ignorantiam* y desarrolla, al menos, un ejemplo.
4. El argumento escéptico de *cerebros en una cubeta*, ¿porqué es importante contestar al argumento escéptico en teoría del conocimiento?
5. Tipos de verdad: verdad como desvelamiento, verdad como autenticidad, verdad como correspondencia o adecuación, verdad como evidencia, teoría pragmática de la verdad, teoría subjetivista de la verdad, verdad como coherencia y verdad como consenso.
6. El pragmatismo.

3º TRIMESTRE

1. La metafísica: origen del término. El estudio del ser.
2. El idealismo platónico. Los problemas del idealismo.
3. Similitudes y diferencias entre el materialismo y el idealismo.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: FILOSOFÍA
Materia: FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

4. El problema de hominización: las teorías evolucionistas acerca del origen del ser humano.
5. El problema de hominización: las teorías fijistas acerca del origen del ser humano.
6. Las ramas de la antropología. El proceso de antropogénesis.
7. La cultura como factor humanizador. Diversidad cultural.
8. El estado de naturaleza según Hobbes, Locke y Rousseau.
9. El contrato social.
10. ¿Quién debería gobernar? Platón contra la democracia.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El ejercicio se valorará con un total de 10 puntos. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos sobre los 10 totales.

La prueba está dividida por trimestres, se ofrecerán un total de 4 preguntas por cada trimestre y se deberá de elegir dos preguntas de cada uno de los trimestres. Se contestarán, por tanto, a un total de seis preguntas, cuya puntuación será de 1,70 puntos cada una.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
Materia: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020/21

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.
- Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.
- Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX
- Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.
- Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
- Caracterización de la Revolución Rusa, de los fascismos europeos y del nazismo alemán.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU.
- Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.
- Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.
- Análisis de la Guerra Fría, de la Coexistencia Pacífica y de la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba constará de 4 temas a desarrollar. Para superarla tendrá que tener una nota mínima de un 5.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LATÍN
Materia: LATÍN

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

I. El latín, origen de las lenguas

1. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.
2. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.
3. Orígenes del alfabeto latino.

II. Morfología

1. Concepto de declinación: 1ª, 2ª y 3ª declinación.
2. Flexión de sustantivos, pronombres (relativos y personales) y verbos (presente de indicativo e infinitivo de las 4 conjugaciones y del verbo sum).

III. Sintaxis

1. Los casos latinos.
2. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.
3. Las oraciones compuestas: oraciones subordinadas de relativo y adverbiales temporales.

IV. Roma: historia, cultura, arte y civilización

1. Organización política y social de Roma: la mujer en la antigua Roma y la esclavitud.
2. Mitología y religión.

V. Textos

1. Análisis morfológico y sintáctico.

VI. Léxico

1. Nociones básicas de evolución fonética del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
2. Latinismos y expresiones latinas más frecuentes del vocabulario común.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1. Una cuestión de “**Traducción de un texto**”, que se calificará con 4,5 puntos. Se valorará especialmente:

- El reconocimiento de las estructuras morfosintácticas latinas.
- La elección correcta de las estructuras sintácticas del castellano y de las equivalencias léxicas del vocabulario latino.
- La elección adecuada del orden de palabras en la lengua materna en el resultado de la traducción.
- Se tendrá en cuenta el reconocimiento de los elementos morfológicos y sintácticos y de su identificación en la oración.

2. **Cuestiones de morfosintaxis** que se calificarán con 1,5 puntos. El alumnado deberá responder a seis preguntas de morfología y sintaxis relacionadas con el texto, cada una de las cuales tendrá un valor de 0,25 puntos. Incluirá principalmente:

- Análisis morfológico de palabras.
- Indicar caso y función de determinados términos del texto.
- Cambiar de número una forma verbal determinada.
- Reconocimientos de los tipos de oraciones y construcciones sintácticas latinas.
- Función sintáctica de ciertos grupos nominales.

3. **Cuestiones de léxico**, que se calificarán con 1,5 puntos. Constará de tres partes:

- Insertar ocho expresiones latinas en cinco frases dadas: cada inserción correcta valdrá 0,1 puntos (total: 0,5 puntos).
- Explicar la evolución fonética al español de dos palabras (0,5 puntos). No basta con decir el resultado final, sino que se valorará la explicación de los cambios producidos.
- Escribir cultismos a partir de un término latino determinado (0,5 puntos).

4. **Cuestiones culturales** que se calificarán con 2,5 puntos.

- El alumnado deberá responder a 3 preguntas a partir de un texto traducido histórico (1,5 puntos). Se valorará el grado de conocimiento de diversas cuestiones culturales del mundo romano (historia, cultura, arte y/o civilización). También se valorarán las opiniones personales, críticas y debidamente justificadas, sobre diversos aspectos del mundo romano y, en especial, de su pervivencia en la actualidad, reflejados en el texto entregado.

- Se deberá contestar a seis preguntas brevemente de 8 presentadas sobre las lenguas romances, mitología, situación de la mujer en el mundo clásico y la esclavitud. (1 punto)

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: LATÍN
Materia: LATÍN

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS I

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CURSO: 2020-2021

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Aritmética y álgebra

1. Propiedades de los logaritmos. Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales.
2. Resolución de inecuaciones de primer y segundo grado.

Geometría.

3. Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos. Teorema del seno y del coseno.
4. Resolución de ecuaciones trigonométricas.
5. Geometría analítica plana: ecuaciones de la recta.

Análisis

6. Cálculo de manera analítica del dominio de funciones.
7. Cálculo de límites de funciones.
8. Continuidad de una función en un punto.
9. Representación gráfica de funciones definidas a trozos.

Todo ello usando el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen consta de cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso. Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba. Se exigirá orden y limpieza en su realización.

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: MATEMÁTICAS
Materia: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

NIVEL: 1º BACHILLERATO (MCI)

CURSO: 2020/21

CONTENIDOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Números reales. Reconocerlos, utilizarlos para interpretar información cuantitativa en situaciones de la vida real, representar mediante intervalos, comparar, ordenar, ...
- Funciones elementales. Analizar funciones expresadas en forma algebraica, por medio de tablas o gráficamente, relacionados con fenómenos cotidianos, económicos, sociales y científicos, ... **estudiar e interpretar gráficamente sus características.**
- Utilizar el lenguaje algebraico para traducir situaciones reales y resolver problemas relativo a las ciencias sociales mediante la utilización de ecuaciones o sistemas de ecuaciones algebraicas aplicando diferentes métodos.
- Límite de funciones. Continuidad y ramas infinitas.
- Derivadas. Utilizar las reglas de derivación de las funciones elementales y sus operaciones (suma, producto, cociente y composición de funciones polinómicas). Identificar tasas de variación de una función, comprender el concepto de derivada relacionándolo con su interpretación geométrica y con la pendiente de la recta tangente a la curva en un punto.
- Distribuciones bidimensionales.
- Probabilidad. Determinar la probabilidad de sucesos de fenómenos aleatorios simples y compuestos mediante la Regla de Laplace, las fórmulas derivadas de la axiomática de Kolmogorov y diferentes técnicas de recuento para tomar las decisiones ante situaciones relacionadas con las ciencias sociales. Construir la función de probabilidad de una variable discreta y la función de densidad de una variable continua asociada a un fenómeno sencillo y calcular sus parámetros y algunas probabilidades asociadas.
- Distribuciones de Probabilidad. Identificar fenómenos que puedan modelizar mediante la distribución binomial.

Todo ello usando el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 7 ejercicios. Para superar la prueba, se requiere un mínimo de cinco puntos. Los ejercicios serán cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso. El alumno debe traer una calculadora científica.